



Fiche de description de poste

Intitulé du poste : Animateur(trice) de loisirs extrascolaire

Poste occupé par : *Prénom NOM du salarié*

Cadre statutaire : <ul style="list-style-type: none">➤ Catégorie :➤ Filière : Animation➤ Grade :	Type de poste : <ul style="list-style-type: none">➤ Temps plein en CEE➤ 35H/semaine➤ Horaires : Variable
--	--

Positionnement hiérarchique : Sous la responsabilité directe de la Directrice de l'accueil de loisir, placée sous les autorités successives :

- du Responsable du Pôle Proximité et solidarité,
- du Directeur de la CCVO,
- du Président de la CCVO.

Relations fonctionnelles : Autres agents de la collectivité, usagers du service, prestataires extérieurs, associations, partenaires et autres institutions.

Entrée dans la collectivité : Date d'embauche fixée par la CCVO

Lieux de rattachement : Arudy

Zone d'intervention : Arudy, Laruns ou Vallée d'Ossau

Description générale du poste :

Contribue à l'exercice de la compétence accueil de loisirs sans hébergement (ALSH) de la CCVO.

Missions essentielles du poste :

- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles.
- Participer à l'éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d'animation et de démarches pédagogiques.
- Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation.

Activités et tâches principales du poste :

Veiller en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants de 3 à 14 ans dans le cadre des accueils de loisirs.

Donner des limites et définir un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité.

Animer la relation avec les familles.

Organiser des activités sportives, culturelles ou ludiques visant à développer l'expressivité, la sociabilité ou la créativité du public accueilli.

Promouvoir les richesses du territoire par la mise en place d'animations accès sur l'extérieur.

Compétences & qualités requises (savoirs, savoir-faire, savoir-être) :

- Compétences techniques & professionnelles :
 - Connaître les techniques d'écoute active, de communication et d'animation.
 - Connaître la réglementation relative aux activités physiques.
 - Maîtriser un répertoire de jeux diversifié
 - Organiser, animer et faire jouer les enfants en réunissant toutes les conditions propres pour assurer leur sécurité
 - Découvrir, prendre en compte les ressources et les contraintes du milieu géographique, naturel et humain.

- Connaissances :
 - Missions, projet éducatifs, structuration du service et valeurs partagées de l'animation.
 - Réseau de partenaires socio-éducatifs.
 - Connaissances pédagogique liées au public.
 - Méthodologie de construction d'un cycle d'activités.
 - Conditions matérielles et techniques des projets et activités.
 - Rythme de l'enfant et de l'adolescent.
 - Activités d'éveil, sportives, culturelles, artistiques.
 - Techniques d'animation et d'encadrement.

- Qualités relationnelles :
 - Être autonome et capable de s'adapter,
 - Goût du travail avec les enfants,
 - Etre vigilant et réactif,
 - Etre patient et à l'écoute,
 - Savoir travailler en équipe,
 - Discrétion professionnelle et devoir de réserve,

- Capacités d'encadrement :
 - Savoir faire preuve d'autorité

Niveau de formation requis :

Diplôme de base requis : BAFA, CAP petite enfance ou tout autre diplôme ayant une équivalence sur la grille référentielle SDJES

Formations complémentaires : Posséder le BSB Brevet de surveillant de baignade est un plus

Moyens (humains, matériels, financiers) mis à disposition :

Véhicule, matériel administratif et pédagogique.

Conditions et contraintes d'exercice :

Horaires décalés, périodes spécifiques de suractivité (vacances scolaires).

Indicateurs d'appréciation des résultats :

- ✓ Tout indicateur directement lié aux tâches listées ci-dessus,
 - ✓ Application des instructions de la hiérarchie,
 - ✓ Degré de satisfaction des bénéficiaires,
 - ✓ Respect des horaires.
 - ✓ Qualité des animations proposées,
 - ✓ Assiduité et gestion de la fatigue,
 - ✓ Respect des consignes de sécurité,
-